

Informationen zur Wahl der
Förderschwerpunkte und zum
berufsfelderschließenden Praktikum
in den lehramtsbezogenen
Studiengängen mit dem Fach
Sonderpädagogik

Dr. Grit Wachtel



Fahrplan

- Welche Fachrichtungen?
- Kombinationsmöglichkeiten und ihre Dokumentation
- Abbildung in den Studienordnungen (STO)
- Medizinische LV
- Praktika
 - ein kurzer Überblick
 - Berufsfelderschließendes Praktikum
- Fragen

Sechs Fachrichtungen (FR) im Studienfach Sonderpädagogik



Eine Fachrichtung =
ein Förderschwerpunkt

Sehen

Hören und
Kommunikation

Geistige
Entwicklung

Körperliche und
motorische
Entwicklung

Lernen

Emotionale und
soziale
Entwicklung

Sprache

Emotionale und
soziale
Entwicklung

Eine Fachrichtung =
zwei Förderschwerpunkte (FS)

Sechs Fachrichtungen (FR) im Studienfach Sonderpädagogik



Eine Fachrichtung =
ein Förderschwerpunkt

Sehen

Hören und
Kommunikation

Geistige
Entwicklung

Körperliche und
motorische
Entwicklung

Lernen

Emotionale und
soziale
Entwicklung

Sprache

Emotionale und
soziale
Entwicklung

Für Lehramt Berufliche Schulen
nicht möglich

Eine Fachrichtung =
zwei Förderschwerpunkte

Sechs Fachrichtungen (FR) im Studienfach Sonderpädagogik



Eine Fachrichtung =
ein Förderschwerpunkt

Sehen

Hören und
Kommunikation

Geistige
Entwicklung

Körperliche und
motorische
Entwicklung

Lernen

Emotionale und
soziale
Entwicklung

Sprache

Emotionale und
soziale
Entwicklung

Eine Fachrichtung =
zwei Förderschwerpunkte

Wie viele
Fachrichtungen
(FR) studieren?

Zwei

Fahrplan

- Welche Fachrichtungen?
- **Kombinationsmöglichkeiten und ihre Dokumentation**
- Abbildung in den Studienordnungen (STO)
- Medizinische LV
- Praktika
 - ein kurzer Überblick
 - Berufsfelderschließendes Praktikum
- Fragen

Fachrichtungskombinationen Sonderpädagogik

Beispiele



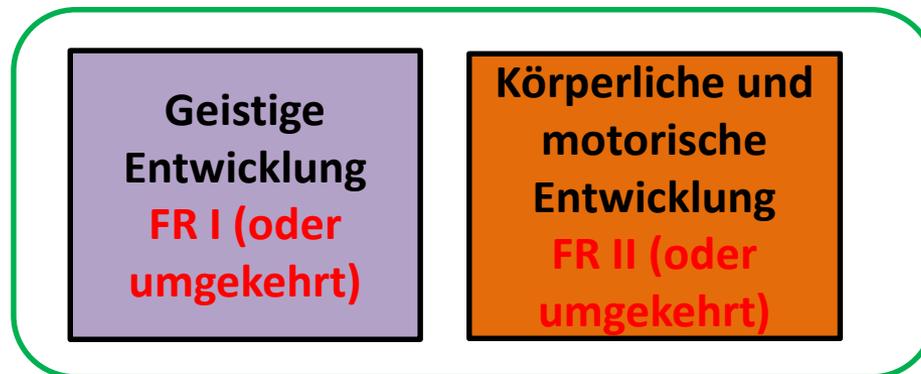
Beispiel 3
Zwei FR = drei
Förderschwerpunkte

* IIa und IIb auch
umgekehrt möglich



Beispiel 2
Zwei FR = drei
Förderschwerpunkte

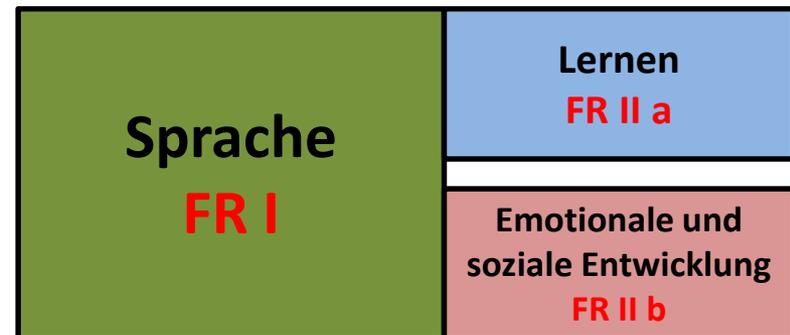
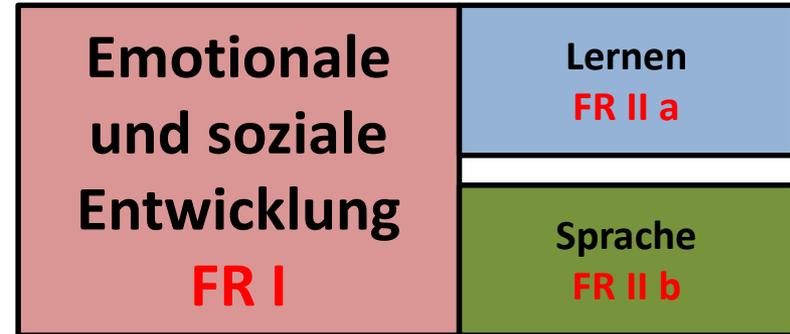
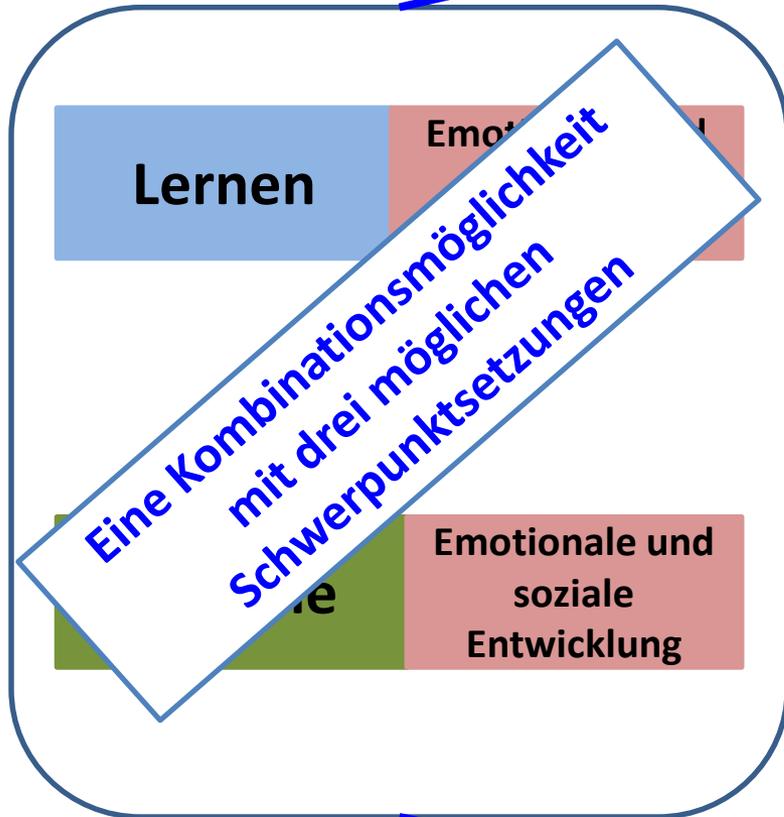
Beispiel 1
Zwei FR = zwei
Förderschwerpunkte



Fachrichtungskombinationen Sonderpädagogik

Beispiel 4

Zwei FR = drei
Förderschwerpunkte



Fachrichtungskombinationen Sonderpädagogik

Entscheidung für die Fachrichtungskombinationen (wünschenswert) zu Beginn des zweiten Semesters, da alle LV zur Einführung in die FS jährlich im SoSe angeboten werden

(Ausnahme FS Hören/ Kommunikation: WiSe)

Die Entscheidung **muss nicht offiziell kommuniziert werden**, wird jedoch **unverbindlich** zwecks Lehrplanung des Instituts zu Beginn des Sommersemesters per AGNES abgefragt – **bitte beteiligen!**

(Zeitraum: 2.3.- 27.4.20 – „Wahl der sonderpädagogischen Fachrichtungen“)

Durch die **Wahl der Lehrveranstaltungen**, die auf den **Lehrveranstaltungsnachweisen** dokumentiert werden, wird ersichtlich, welche Kombination Sie gewählt haben.

Nummerierungen auf den LV-Nachweisen (FR bzw. FS I/ II bzw. II a/ IIb) stringent durchhalten

Wechsel der FR im Laufe des Studiums ist möglich – Rücksprache mit Studienfachberatungen und ggf. Prüfungsamt



Lehrveranstaltungsnachweis/Sonderpädagogik

Name: _____

Matrikelnummer: _____

MODUL 3: Einführung in die Fachrichtung I (gemäß § 9 Absatz 2 STO)
 (2380)

Fachrichtung I: _____

Hinweis: Es sind das Seminar (SE), die Vorlesung (VL) und die Prüfung der ersten Fachrichtung zu absolvieren.

Veranstaltung	POS-Nr.	LV-Nr., LV-Typ Bezeichnung der Lehrveranstaltung	Semester WS/SoS	SWS und LP	Absolvierte Leistung	Bewertung	Unterschrift der_des Dozierenden
Einführung in die Fachrichtung I mit einem Förderschwerpunkt				SE 2 SWS 2 LP	Teilnahme, eine oder mehrere spezielle Arbeitsleistung gem. Anlage 3		
Medizinische Grundlagen I (Fachrichtung mit einem Förderschwerpunkt)				VL 2 SWS 2 LP	Teilnahme		
MAP* Sehen Geistige Entwicklung Hören und Kommunikation Körperliche und motorische Entwicklung	2387 2388 2389 2397			1 LP	Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Klausur	benotet	

LP insgesamt: 5

Datum/Unterschrift
 der_des Studierenden: _____

Datum/Unterschrift
 Prüfungsbüro: _____

Sind die Veranstaltungen abgeschlossen, ist dieser Nachweis im Prüfungsbüro einzureichen.

Hinweis: Für Veranstaltungen, in denen nur die Teilnahme ohne besondere Studienleistung erforderlich ist, ist keine Unterschrift der Lehrenden notwendig.
 Die Studierenden bestätigen das Absolvieren durch eigene Unterschrift.

Fahrplan

- Welche Fachrichtungen?
- Kombinationsmöglichkeiten und ihre Dokumentation
- **Abbildung in den Studienordnungen (STO)**
- Medizinische LV
- Praktika
 - ein kurzer Überblick
 - Berufsfelderschließendes Praktikum
- Fragen

Studienordnungen (§) – Abbildung der zu studierenden Module

LA Bildung an GS		
Zwei FR mit je einem FS	Eine FR mit einem FS und eine FR mit zwei FS	Zwei FR mit je zwei FS (LES*)
§ 9 (2)	§ 9 (3)	§ 9 (3)

BA Sonderpädagogik Kernfach		
Zwei FR mit je einem FS	Eine FR mit einem FS und eine FR mit zwei FS	Zwei FR mit je zwei FS (LES*)
§ 5 (1)	§ 5 (2)	§ 5 (2)

BA Sonderpädagogik Zweitfach	
Zwei FR mit je einem FS	Eine FR mit einem FS und eine FR mit zwei FS
§ 6 (1)	§ 6 (2)

Abbildung der Modulstruktur in den LV-Nachweisen der Prüfungsämter



*LES – Lernen/ emotional-soziale Entwicklung/ Sprache

LA Bildung an Grundschulen

Lernen	Emotionale und soziale Entwicklung
---------------	------------------------------------

Sprache	Emotionale und soziale Entwicklung
----------------	------------------------------------

Alle Fachrichtungs-
kombinationen, die mindestens
zwei dieser drei
Förderschwerpunkte enthalten:
MODUL 1 a

Ring-VL Abrechnung unter 10.9a

Alle anderen Fachrichtungskombinationen MODUL 1

Fahrplan

- Welche Fachrichtungen?
- Kombinationsmöglichkeiten und ihre Dokumentation
- Abbildung in den Studienordnungen (STO)
- **Medizinische LV**
- Praktika
 - ein kurzer Überblick
 - Berufsfelderschließendes Praktikum
- Fragen

Medizinische LV

Infos auf der web-site der KLS des Institutes für Rehabilitationswissenschaften/
Studienangebot: <https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/Studienangebot>



Ihr studierter Studiengang: Kombinationsmöglichkeiten der FS/ **Medizinische
Grundlagenveranstaltungen**

In diesen LV ist keine MAP möglich!

Werden in der Regel nur jährlich angeboten

Fahrplan

- Welche Fachrichtungen?
- Kombinationsmöglichkeiten und ihre Dokumentation
- Abbildung in den Studienordnungen (STO)
- Medizinische LV
- **Praktika**
 - ein kurzer Überblick
 - Berufsfelderschließendes Praktikum
- Fragen

Praktika

Bachelor

Berufsfelderschließendes Praktikum (BFP)

Umfang

- i.d.R. 6-wöchiges Praktikum

Zeitpunkt

- 3. Semester, vorlesungsfreie Zeit (Februar – März)

Ziel

- Erkundung Berufsfeld durch Beobachtungen und sequentiell eigene pädagogische Tätigkeit

Master

Unterrichtspraktikum (alle zwei bzw. drei Fächer – So-päd. in einem der studierten FS)

- 5-monatiges Praktikum

- 3. Semester, Sept. – Jan.

- Kompetenzentwicklung bei der Vorbereitung, Planung, Durchführung, Reflexion von Unterricht

Empfehlenswert beide Praktika in unterschiedlichen FS

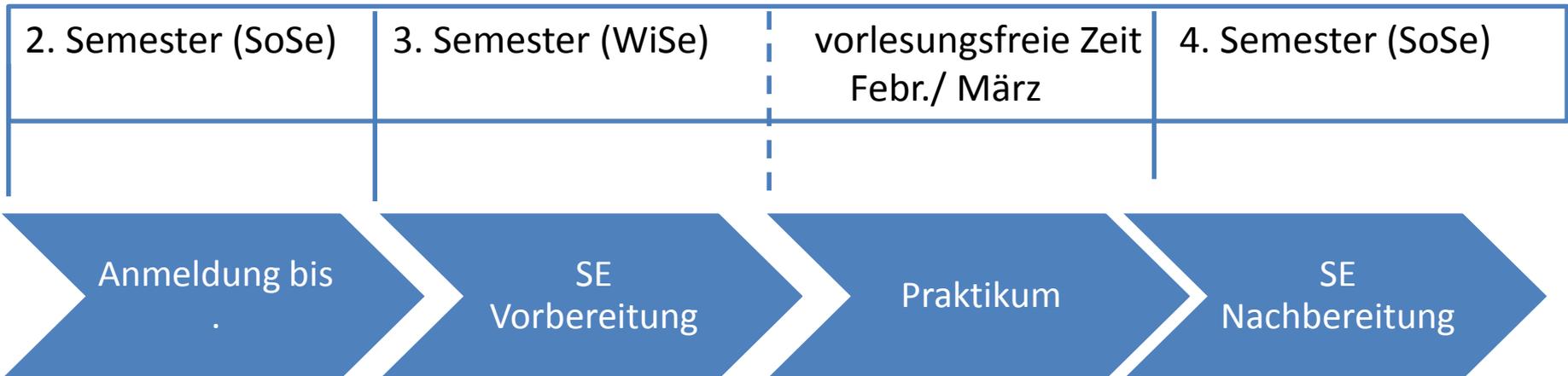
Berufsfelderschließendes Praktikum (BFP)

BA Sonderpädagogik: Kernfach

Modul Schule als pädagogisches Handlungsfeld
BA-BW-SP (Bildungswissenschaften)

Besuch VL im Vorfeld empfehlenswert, aber
nicht verpflichtend

BA Bildung an Grundschulen: Vertiefungsfach
Sonderpädagogik



In einen der studierten Förderschwerpunkte

Berufsfelderschließendes Praktikum (BFP) - Sonderpädagogik

2. Semester (SoSe)	3. Semester (WiSe)	vorlesungsfreie Zeit Febr./ März	4. Semester (SoSe)
--------------------	--------------------	-------------------------------------	--------------------



Wo? Praktikumsbüro
der Professional School
of Education (PSE)

Gabriele Wentzke

A red rectangular box, currently empty, intended for the user to provide the sequence of desired file systems.

Angabe der Reihung der
gewünschten FS für das Praktikum

Berufsfelderschließendes Praktikum (BFP) - Sonderpädagogik

2. Semester (SoSe)	3. Semester (WiSe)	vorlesungsfreie Zeit Febr./ März	4. Semester (SoSe)
--------------------	--------------------	-------------------------------------	--------------------



Ausführliche HU-übergreifende Infos zum BFP:

<https://pse.hu-berlin.de/de/studium/praktika/ba>

Ablauf bei Planung von Auslandsemestern beachten

Berufsfelderschließendes Praktikum (BFP)

2. Semester (SoSe)	3. Semester (WiSe)	vorlesungsfreie Zeit Febr./ März	4. Semester (SoSe)
--------------------	--------------------	-------------------------------------	--------------------



Wo?

- Inklusive Schulen/ alle Schularten bzw. Förderzentren
- Schulen in Berlin
- Schulen außerhalb Berlins und im Ausland

Schulwahl:

Vorgehen abhängig vom FS, in dem das BFP absolviert wird

BFP im Ausland - Ansprechpartner*innen

PSE übergreifende Informationen: **Kathinka Rosenkranz**

<https://pse.hu-berlin.de/de/forschung-und-lehre/projekte/auslandspraktikum>

Institut für Rehabilitationswissenschaften

C.-P. Schultz

C.-P. Schultz

Katharina
Obens

Dino
Capovilla

Dino
Capovilla

*

* BFP FS em.-soz. Entwicklung: Anreise zu teilgeblockten LV
während der Praktikumszeit muss möglich sein

Fahrplan

- Welche Fachrichtungen?
- Kombinationsmöglichkeiten und ihre Dokumentation
- Abbildung in den Studienordnungen (STO)
- Medizinische LV
- Praktika
 - ein kurzer Überblick
 - Berufsfelderschließendes Praktikum
- Fragen

Studienfachberatung

.... **im Netz:** web-site der Kommission Lehre und Studium (KLS) des Institutes für Rehabilitationswissenschaften

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium>

Informationen zu den einzelnen Studiengängen

<https://www.reha.hu-berlin.de/de/studium/Studienangebot>

.... **persönlich**

Dr. Grit Wachtel – Studienfachberaterin Lehramt ISG/ BS

Dr. Judith Riegert (aktuell Vertretung Dr. Grit Wachtel) – Studienfachberaterin Grundschullehramt Sonderpädagogik

Carina Sembach & Marina Begoihn – studentische Studienberatung

